

安徽丹外信息工程中等职业技术学校 中等职业教育质量报告（2023 年度）



附件 2

内容真实性责任声明

学校对 安徽丹外信息工程中等职业技术学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：安徽丹外信息工程中等职业技术学校



法人代表签名：

裴印

2023 年 12 月 29 日

目 录

1 学校情况	1
1.1 规模结构.....	1
1.2 资源投入.....	3
2 人才培养	3
2.1 立德树人.....	4
2.2 技能成才.....	5
2.3 在校体验.....	6
2.4 职业发展.....	8
3 教育教学	9
3.1 专业建设.....	10
3.2 课程建设.....	10
3.3 三教改革.....	11
4 文化传承	12
4.1 工匠精神传承.....	12
4.2 红色基因传承.....	13
4.3 中华优秀传统文化传承.....	13
5 国际合作	13
6 产教融合	13
6.1 校企合作双元育人.....	14
6.2 校企共建资源.....	14
6.3 校企共建师资队伍.....	15
6.4 产教融合发展.....	16
7 发展保障	16
7.1 服务行业企业.....	17
7.2 服务地方发展.....	18
7.3 服务乡村振兴.....	18
7.4 具有地域特色的服务.....	19
8 发展保障	20
8.1 党建引领.....	21
8.2 政策落实.....	22
8.3 学校治理.....	25
8.4 质量保证体系建设.....	27
9 挑战与展望	28

安徽丹外信息工程中等职业技术学校质量年度报告（2023 年）

安徽丹外信息工程中等职业技术学校认真落实国家、省、市关于加快职业教育改革与发展的一系列政策和文件精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进升学就业为导向，扎实推进职业教育的改革与创新，努力改善学校办学条件，积极利用职业教育资源，努力构建与经济社会发展相适应的现代职业教育体系，实现了职业教育与区域经济融合发展、互促共进，服务经济建设的能力和水平显著提升。

1. 基本情况

1.1 规模结构

安徽丹外信息工程中等职业技术学校，简称“安徽丹外信息工程学校”，由谢家集区委区政府重点招商引资，丹外博雅教育集团投资建设，以对口高考升学和就业为办学定位的双重培养模式的综合性职校。学校规划占地300亩，总投资约7亿元。根据安徽省政府关于民办学校必须在2022年底完成分类的有关要求，经董事会研究决定学校由“非营利性”转为“营利性”中职学校。学校及时到相关部门办理相关变更手续，学校名称在工商部门审核后确定为“安徽丹外信息工程中等职业技术学校有限公司”。2022年11月15日淮南市教育局经党委会研究同意学校由“淮南市白天鹅艺术职业中专学校”变更为“安徽丹外信息工程中等职业技术学校有限公司”。学校开设了汽车应用与维修、电子商务、幼儿保育、高铁、机电、计算机等13个热门专业，全面推行“对口高考”，为孩子的升学铺好路。学校面向全国高薪诚聘“双师型”名师，狠抓教学质量，为孩子终身发展奠基！与浙江吉利汽车集团、淮南云谷大数据中心等本土优质企业开展校企合作，

为孩子高薪就业搭好桥！丹外信息工程学校，圆您一个大学梦的平台！

学校于2023年9月1日正式开学，目前在校学生1662人，教职工112人。



我校始终坚持以“文化与技能并重，升学与就业并举”双导向为发展理念，倾力打造全日制对口高考升学部，为广大中考学子创造出一条读大学的新途径！按照安徽省对口高考招生政策，根据学生志愿，我校对口高考升学班学生在校学习三年，可通过参加对口高考或高职院校单招，升入本科或专科院校继续深造，轻松愉悦实现大学梦。



1.2 资产投入

学校的设施设备基本满足教学需求。生均教学仪器设备值3500元/生，有计算机室 3 个，计算机、会计专业实操室各1个，每个教室都配置有智慧黑板及都安装有空调，校园及各个教室安装有全方位高清视频监控系统，学生宿舍安装有空调和热水器，设备总价值420万元。



学校的公共设施、体育设施、食宿条件等，具备整体布局合理、实用够用的基本特点。



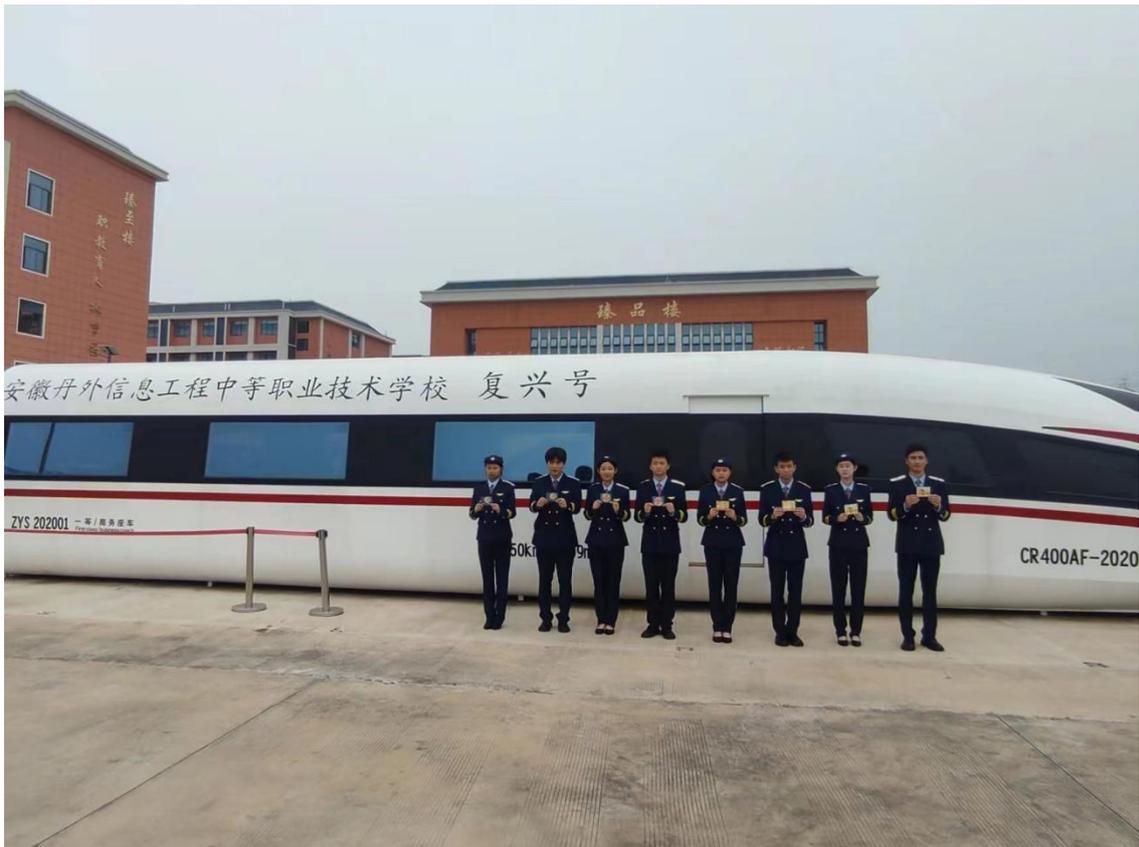
计算机机房



校园安装全方位高清监控



多媒体智慧教室



2. 人才培养

2.1 立德树人

安徽丹外信息工程中等职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持全员、全过程、全方位育人（简称“三全育人”），积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，创新德育内容和途径，全面构建新型育人模式，学生在“愉悦学习、健康成长、人人成才、尽展其才”育人氛围浸润下，文明素养和道德情操显著提升。体育课专任教师数5人、美育课专任教师数5人、思政课教师数5人。



学校坚持德育为首、德能并举的育人目标，培养专业技术应用型人才。坚持“师德为先、学生为本、能力为重、终身学习”的教师专业理念和“基础课育人，专业课育才”的专业要求，注重培养学生的道德品质和职业素养。通过开展各种德育活动和课程，引导

学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的职业道德和职业操守。为了贯彻习总书记关于上好学生思政课的讲话精神，提高学生的政治理论素养，安徽丹外信息工程中等职业技术学校一二年级都开设政治课，学习《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》等课程，要求教师努力备好课，要把社会主义核心价值观等知识融入到平时的政治课教学之中。

除了课堂上对学生进行教育外，学校还运用早晨会、宣传栏、每月主题班会等平台，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。经过多方面的共同努力，学生的思想政治状况普遍得到了提高。“立德树人”根本任务得到逐步落实。



班级主题班会

学校统筹用好校内媒体平台，及时报道、全面展示学校党史学习教育新举措新进展、特色亮点工作，持续推出导向正确、质量过硬、形式鲜活、感染力强的党史题材融媒体作品，为党史学习教育营造浓郁氛围。



开展“四史”专题宣讲会

2.2 技能成才

安徽丹外信息工程学校参加淮南市第十五届中等职业学校技能大赛，共有60名选手亮相此次竞赛，涉及21个项目，经过激烈角逐，安徽丹外信息工程学校在通用机电设备安装与调试比赛中荣获第二、三名；中式烹饪荣获第三名；美术造型荣获第二名；荣获第三名。本届技能大赛充分体现出学校对学生技能能力的重视和培养，积极参赛不仅能展现师生良好的专业素养，更能让学生在参与竞赛的过程中得到成长。比赛不是终点，而是下一段旅程的起点，坚持“以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建”的理念，不断提升学生

职业技能和工匠精神，进一步培养高技术技能人才，为职业技能教育添砖加瓦。



艺术设计技能训练



中式烹饪技能训练



电子商务技能训练



机电安装技能训练

2.3 在校体验

2023-2024 学年度，安徽丹外信息工程中等职业技术学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，牢固树立新发展理念，按照“以

服务为宗旨，以就业为导向，以学生为中心，强化职业能力培养”的办学思路，进一步抓实抓好教育教学工作，学校积极推行“知行合一，工学结合”育人机制，树立正确的职业教育观念，改变以往单是以升学为目标的教育模式，明确升学与就业并举的中职定位，既满足毕业生升学需求，又为毕业生就业服务。坚持产教融合、校企合作、工学结合，既重视学生升学教学，又重视学生技术技能培养。



首次参加安徽省机器人大赛

一方面狠抓教学改革、强化对口高考科目学习，努力提高学生学习成绩，使愿意升学的学生能够通过对口高考圆自己的大学梦。另一方面，学校不断增加实训课时数，加强实训课教学管理，提高实训效率，让学生通过实训操作，学到一技之长。目前达成了合作协议，建立了校外实践活动基地，从2024年春季学期起安排组织学生到实践基地实习，规范组织实习实践活动。

学校积极探索开展丰富多彩的兴趣课活动，分别开设篮球、棋类、乒乓球、绘画、古筝、钢琴、瑜伽、中国舞、拉丁舞、口才班、影视鉴赏制作等多个兴趣班，每周三、五、九下午进行兴趣课集中活动，学生根据兴趣爱好自愿选择，通过兴趣课活动，反复强化，逐渐把爱好发展成为特长。





丰富多彩的社团活动，受到学生们的热烈欢迎，孩子们开阔了眼界、陶冶了情操，发展了特长，找到了自信，使学校真正成了学生们学习、生活的乐园。

开展主题教育



防止校园欺凌教育宣传



法制教育宣传

在校生满意度调查

	课堂育人	课外育人	思政课教学	公共基础课	专业课教学	毕业生满意
满意度	100%	98%	100%	98%	100%	98%

2.2.4 职业发展

多年来，安徽丹外信息工程中等职业技术学校坚持“就业和升学两手抓，两手都不放松”的办学方针。力求在就业和升学两方面都有所建树。

一方面不断增加学生的实习实训课节数，努力提高学生的动手操作能力。学校成立就业指导办公室，负责学生就业安置和跟踪服务工作，加强对学生的职业导向教育，同时，学校与本地企业中国化学工程第三建设有限公司，云谷大数据等建立了合作关系，为企业定点输送人才。按照市场定位专业，优化专业课程设置，强化实践抓技能，在校企合作、就业服务等方面尽力做好跟踪服务，积极开拓学生就业发展之路。



另一方面，以对口高考为指导，努力提高学生的文化课、专业课成绩。加大对口升学宣传，狠抓文化基础课程教学和会计、幼儿保育、计算机应用、机电技术应用等专业证书考证过关工作，打通学生继续升学深造途径，引导学生通过高考进入高一级学校深造，为学生提升学历，继续发展，高质量就业创造条件。为了帮助毕业生更好地规划自己的职业生涯和了解市场需求，安徽丹外信息工程学校举办了多场职业规划讲座并于南京理工大学紫金学院达成了进一步的合作关系。



3. 教育教学

3.1 专业建设

安徽丹外信息工程中等职业技术学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，成立专业建设指导委员会，进行了针对性

的调研，根据调研结果，学校制定了专业发展建设总体规划。根据高考政策方案的调整和市场对人才需求的变化以及对往届毕业生就业情况调查和用人单位关于毕业生培养规格的反馈意见及建议，全面分析专业就业目标岗位群、岗位类型和能力要求，制定人才培养实施方案，从专业定位、培养目标及规格、教学安排、毕业条件等方面进行科学设计。学校依照教育部《职业教育专业目录(2021年)》开设专业，学校制定具体的专业发展规划，计划在2024年新增设5个新专业，学校目前完全具备完成人才培养所需的教师队伍、办学条件，有保证开设专业可持续发展的规划和相关制度，并建有专业设置指导监督、动态调整等机制。

下一步，将主动与本地大中小型企业建立良好校企合作关系，根据区域企业及区域经济发展对人才的需求，实时调整专业设置。积极寻求与企业签订人才培养协议，实行“订单培养”，人才培养有效对接产业、企业和工作岗位。

3.2 课程建设

学校严格按照国家和省厅有关文件精神中规定的教学标准要求设置课程，通过“岗课赛证”灵活机动的开设专业课程，确保学生具备扎实的专业知识、过硬的职业技能和必需的文化基础知识。课程教学内容和要求突出了应用性和实践性，做到合理、明确，各类课程的课时比例严格按照以专业教育为主、注重提高学生综合职业能力和全面素质的原则安排，文化课和专业课比例为4:6左右，专业课中专业理论课和专业实践课比例约为50%，实践教学满足国家规定的教学要求。各门课程均制定课程标准，明确教学目标、教学内容、教学方法、评价方式等，为课程建设提供指导和依据。注重中高

职衔接课程的整体性和连贯性，避免课程之间的重复和脱节，形成完整的知识体系和实践体系。

为了提高学生的文化素质，安徽丹外信息工程中等职业技术学校各专业除了开设语文、数学、英语、思想政治、艺术、历史、体育和健康，德育课，公共艺术等公共课以外，还分别加开了劳动教育、中华优秀传统文化等几个科目。专业课除了根据各专业高考科目开设三门必修课外，还加开了一些能增加学生学习兴趣的课程，如计算机应用专业开设了影视后期制作、图像处理课程等。通过有针对性地调整学习内容，进一步调动了学生学习的积极性，有效提高了学生面向社会的专业需求能力。

3.3 教学方法改革

安徽丹外信息工程中等职业技术学校通过深入调查研究经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生的职业岗位能力为基本要求，改革传统人才培养模式，构建与社会发展和学校特色相适应的人才培养方案，已探索构建了电子商务专业“学做一体，多元融合”具专业特质的人才培养模式。

学校于2023年10月成立学科教研组，学科组每组进行学科教研活动研讨，公开课向教师普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法，大力推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动云计算、大数据、物联网、人工智能等现代信息技术与职业教育深度融合，广泛应用线上线下混合教学

，打造精品课程。强化产教融合、工学结合、理实一体的教学模式。

。

3.4 教材建设

学校严格落实国家和省级有关教材建设工作要求，制订了《安徽丹外信息工程中等职业技术学校教材管理规定》、《安徽丹外信息工程中等职业技术学校教材准入制度》。成立了“安徽丹外信息工程中等职业技术学校教材审定、选用委员会”，加强对教材的审定、选用。学校目前公共基础课教材选用《职业教育国家规划教材目录(中职)》的教材，基本以高等教育出版社为主。专业核心课教材选用参考目录是《职业教育国家规划教材目录(中职)》和“十四五”职业教育国家规划教材中职部分书目。每学期初均开展教材使用情况检查，并对检查结果信息及时汇总反馈。学校认真落实教材“凡选必审”，“凡编必审”要求，教材选用结果上报区教体局备案。



3.5 师资队伍建设

安徽丹外信息工程中等职业技术学校积极实施人才强校战略，鼓励课题研究、鼓励外出培训，支持教师积极创造条件申报“双师型”教师资格，号召教师参与各种层次优质课评选活动；建立健全有利于教师资源合理配置和优秀人才脱颖而出的长效机制，努力建设一支专兼结合、数量适当、素质优良、结构合理，适应中等职业教育改革与发展要求的教师队伍。2023-2024 学年度，学校共有教职工112 人，其中专任教师 90人，生师比 18.5: 1；专业课及实训指导教师数 35 人；“双师型”教师 5人，占专业教师20%；聘用兼职教师14 人，兼职教师比例16.6%；专任教师本科以上学历 70

学年度	国培（人）	省培（人）	市培（人）	校本培训（人）
2023--2024	0	3	23	76

表 安徽丹外信息工程学校教师培训情况一览表

加强师资队伍建设举措：一是积极吸引符合学历要求的普通高校毕业生特别是职业教育所需要的应用型专业毕业生到我校应聘任教，感情留人，待遇留人。二是多渠道吸引企事业单位具有丰富实践经验的技术人员、高技能人员到学校专、兼职教学。三是积极做好年轻教师的培养工作，开展“蓝青工程”，充分发挥学科带头人、骨干教师的传帮带作用，加快青年教师的成长，提高青年教师的思想素质和业务水平，全面推进我校师资队伍的建设，实现学校的可持续发展。

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面推进立德树人根本任务，营造浓郁的读书活动氛围，引导广大青年弘扬爱国主义精神、劳模精神、劳动精神和工匠精神增强“一人上职校，幸福全家人”“技能成才，强国有我”意识争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，安徽丹外信息工程学校代表淮南市去蒙城参加了首届安徽省中职学校“传承工匠心 共铸报国情”经典朗诵大赛复赛，这次活动传承和弘扬了爱国主义精神，通过朗诵艺术形态，弘扬中华优秀传统文化、麻续中华语言魅力、营造中职学校高雅艺术氛围、培养当代中职学生审美能力和高尚的道德品质。





首届安徽省中职学校“传承工匠心 共铸报国情”朗诵大赛复赛

4.2 红色基因传承

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，缅怀革命先烈，传承红色基因，11月25日下午，中共安徽丹外信息工程中等职业技术学校支部全体党员及入党积极分子，赴安徽楚文化博物馆开展主题教育实践活动。此次主题教育实践活动，让党员们

进一步学习党史、了解党发展历程和优良传统，激励全体党员不忘初心、牢记使命，用实际行动践行誓言，扎实做好本职工作。



赴红色教育学习

4.3 中华优秀传统文化传承

“百善孝为先”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，自然应当继承传统、弘扬传统。为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，引导学生学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强丹外学子的社会责任感，安徽丹外信息工程学校在重阳节到来之际面向全体学生开展了以“走进敬老院，温暖送祝福”为主题的重阳节感恩活动。为在院老人铺床，捶背，按摩，打扫等服务，整个节日充满欢乐和温馨，让老人们感受到家的温暖。



重阳节走进敬老院



5. 国际合作质量

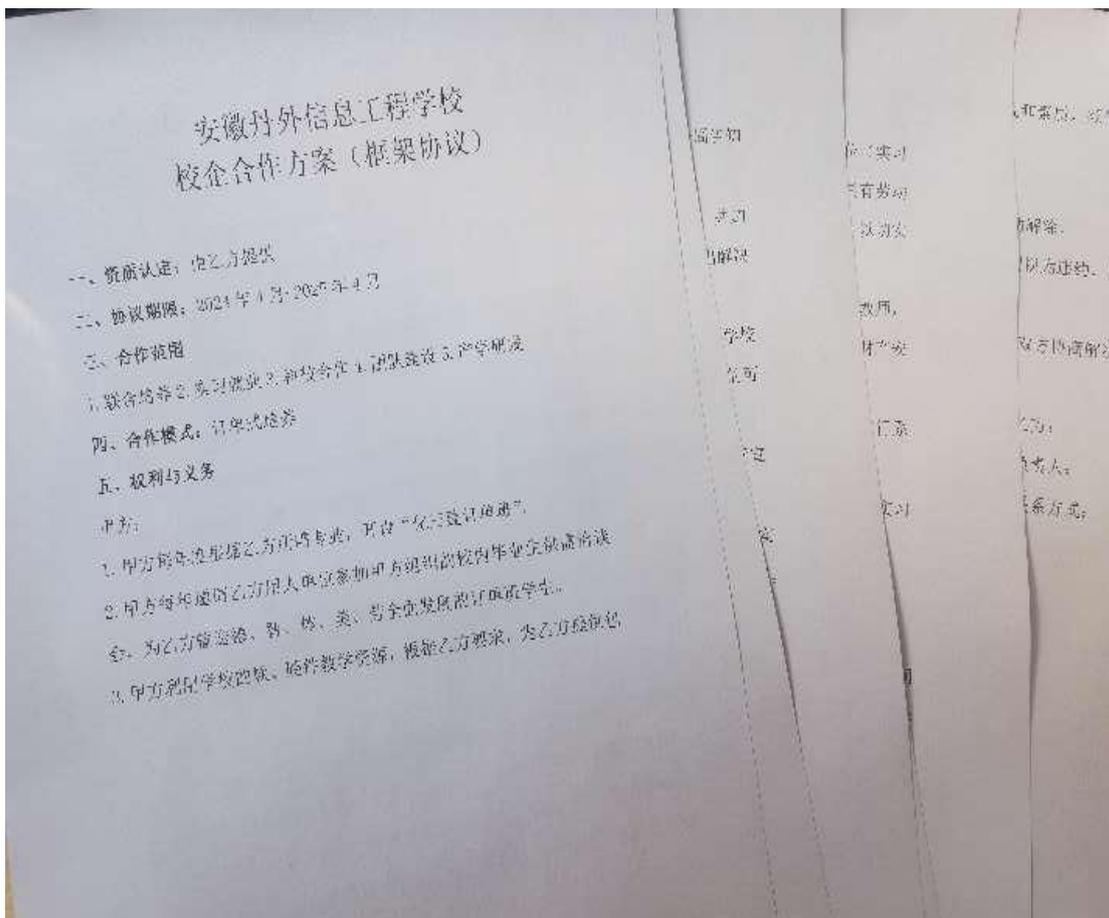
5. 国际合作（暂缺）

6. 产教融合

6.1 产教融合，校企双元育人

安徽丹外信息工程中等职业技术学校积极推进校企合作工作，通过与企业开展合作关系，既提升了学校的办学水平，又为企业提供了一批合格的技术人才，同时还为不少学生找到了合适的工作岗位，三方共赢，取得了一定的社会效益。学校坚持“工学结合，校企融合”人才培养模式，不断深化人才培养特色。在抓好学生文化课、专业课学习的同时，更加注意学生技能的培养，为高等学校和社会输送更多更好人才。学校与本地中国化学工程第三建设有限公司、本地幼儿园、云谷大数据中心等建立了合作关系，定期组织学生参加实践活动，为企业输送人才。推动“校企双元育人”机制真正落地生根、开花结果。

通过与企业建立合作关系，安徽丹外信息工程学校能够更好地了解市场需求，提供更符合企业需求的人才。同时，校企合作也有助于提高毕业生的实践能力和综合素质，增强其就业竞争力。



学校与多家知名企业之间的联系和对接，吉利汽车杭州湾分公司开展校企合作，引入行业品牌及行业优秀教师，引入行业先进的技术培训体系，为学生提供更全面更深入的职业技能发展平台，发掘更多就业资源，开展多层次、多形式、多领域的合作打下了良好的基础。





为了帮助毕业生更好地规划自己的职业生涯和了解市场需求，安徽丹外信息工程学校举办了多场职业规划讲座【就业指导性讲座—南京理工大学紫金学院朱天昊一行专家莅临我校指导工作】

7.1 服务行业企业

为了锻炼学生的吃苦耐劳的精神，培育学生职业的能力和职业习惯，安徽丹外信息工程中等职业技术学校还计划把顶岗实习作为提高学生技能，改革学生培养模式的有效手段。计划每年组织学生到条件好、待遇高和环境优良的企业去对口实习。目前，学校已与企业达成了合作协议，建立了校外实践活动基地，从2024年春季学期起安排组织学生到实践基地实习，改变以往没有安排实习活动的情况。

7.2 服务地方发展

校地对接，解决用工难问题。安徽丹外信息工程中等职业技术学校与本地中国化学工程第三建设有限公司，云谷大数据中心、淮南牛肉汤等企业建立了合作关系，定期组织学生参加实践活动，为企业输送人才。推动“校企双元育人”机制真正落地生根、开花结果。同时，满足企业的用工需求，成为当地企业解决“用工荒”难题的一大法宝。

校生对接，促使贫困生成才成人。学校对贫困学生实行“经济资助、思想帮助、能力扶助、心理援助”相融合的学生资助模式。对贫困生加强励志、诚信、社会责任教育，培养自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，采取奖、助、免结合的资助育人体系。

7.3 服务乡村振兴（暂缺）

7.4 具有地域特色的服务

安徽丹外信息工程中等职业技术学校根据市委、市政府和有关部门的安排，学校积极组织青年志愿者活动。积极服务于本市创文工作。为深入开展创建卫生城市活动，提升师生文明素养，构建和谐社区，安徽丹外信息工程学校开展了“创建卫生城市，打造洁净社区”的卫生扫除活动。2023年9月18日上午，在政教处的带领下学生们投入到打扫卫生的活动中，整个劳动过程中，同学们本着“团结互助，爱社区如家”的精神，人人动手，积极合作，不怕累，不怕脏，社会恢复整洁干净。



安徽丹外信息工程学校致力保护国家级非物质文化遗产剪纸，让中华优秀传统文化更好地得到传承和发扬，开展剪纸兴趣课教学，让学生感受非遗文化的魅力，传承中国优秀的传统文化。



8.发展保障

8.1党建引领

2023年，学校党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，坚持以党的政治建设为统领，以高质量党建引领学校教育教学质量提升为目标，不忘

初心、牢记使命，勇于开拓创新，为推动学校高水平中职学校创建提供坚强的组织保证。

8.1.1 加强理论学习，凝聚思想共识

学校把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神作为学校支部委员会会议、支部会议的重要议程，认真学习、深刻领悟。以“三会一课”制度为抓手，开展形式多样的政治理论学习，认真学习贯彻党的二十大精神，制定实施党的二十大精神学习计划，发挥思政课教师推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，切实把师生的思想统一到党的二十大精神上来。

政治理论的学习，使全校党员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。



图8-1 “永远跟党走，建功新时代”学习会



图8-2 开展“微党课”

8.1.2 加强党的组织建设，创建标准化党支部

抓好基层组织建设，是党的建设的基本保障。学校自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，按照主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持读原著学原文悟原理，通过制定主题教育学习计划，依托“三会一课”开展理论学习活动，组织党员学习党的二十大报告、党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，用好“学习强国”APP，通过讲专题党课、“微党课”，开展当、党日活动、党员学习会、组织生活会、交流研讨会等多种形式，加强理论学习，确保主题教育走深走实。



图8-3 书记讲党课



图8-4 “三问”交流研讨会

学校设立党员示范岗，组建党员突击队，开展“立足岗位作贡献”、“社区吹哨、党员报到”、“学习身边榜样”、赴红色教育基地参观学习等多形式实践活动，加强组织建设，提高党员党性修养。通过召开师德师风建设主题教育工作会议，抓好检视整改，教育引导广大教师坚定理想信念、厚植教育情怀、涵养高尚品德，弘

扬教育正能量。通过召开“主题教育”专题党员学习会，全体党员现场完成主题教育测试卷，检验主题教育学习成果。



图8-5 党员志愿服务活动

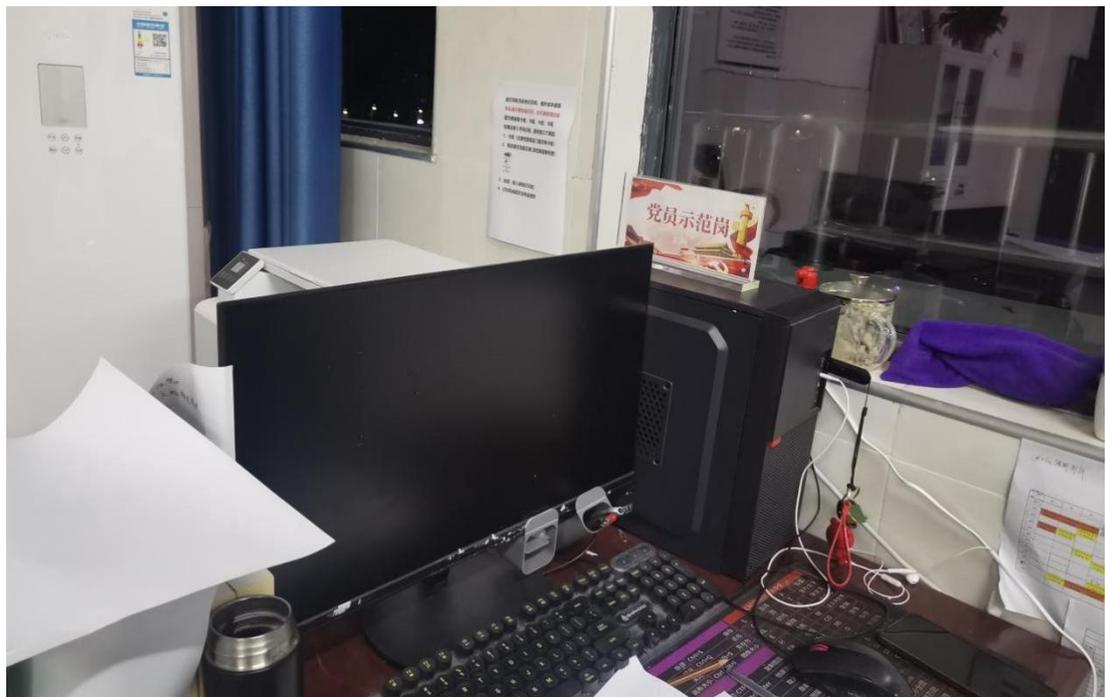


图8-6 设立党员示范岗



图8-7 学习身边榜样活动



图8-8 检视主题教育学习成果

2023年12月，在上级党委的统一安排下，学校支委统筹领导，完成换届工作，学校党支部产生了新一届支委委员，加强了干部队伍。学校党支部标准化建设，有力推动党支部科学化、制度化、规范化建设，提高了组织的党建工作质量和水平。



图 8-9 召开支部换届选举会议



图 8-10 选举产生新一届支委会委员

8.1.3 推动党史学习教育常态化长效化

党史学习教育常态化长效化关键在于学在经常、融于日常。学校充分发挥“党支部主体抓学、党员自主学习”的学习模式，开展形式多样的学习教育活动。同时，充分利用组织生活会、“三会一课”、重温入党誓词等活动载体，充分发挥思想政治理论课主渠道

作用，在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育，不断把学习党的百年奋斗重大成就和历史经验引向深入。



图 8-11 赴红色教育基地学习



图 8-12 赴红色教育基地学习



图 8-13 全体党员重温入党誓词



图 8-14 开展“四史”专题宣讲会

学校统筹用好校内媒体平台，及时报道、全面展示学校党史学习教育新举措新进展、特色亮点工作，持续推出导向正确、质量过硬、形式鲜活、感染力强的党史题材融媒体作品，为党史学习教育营造浓郁氛围。

8.1.4 加强作风建设，提升师德修养

教师是立教之本、兴教之源。学校全面落实立德树人根本任务，进一步规范教师职业行为，提升教师职业道德水平。2023年11月27日，学校召开以“重学习 强党性 讲团结 比贡献”为主题的师德师风建设教育工作会议，会后全体教师阅读并签订《安徽丹外信息工程学校师德师风承诺书》。

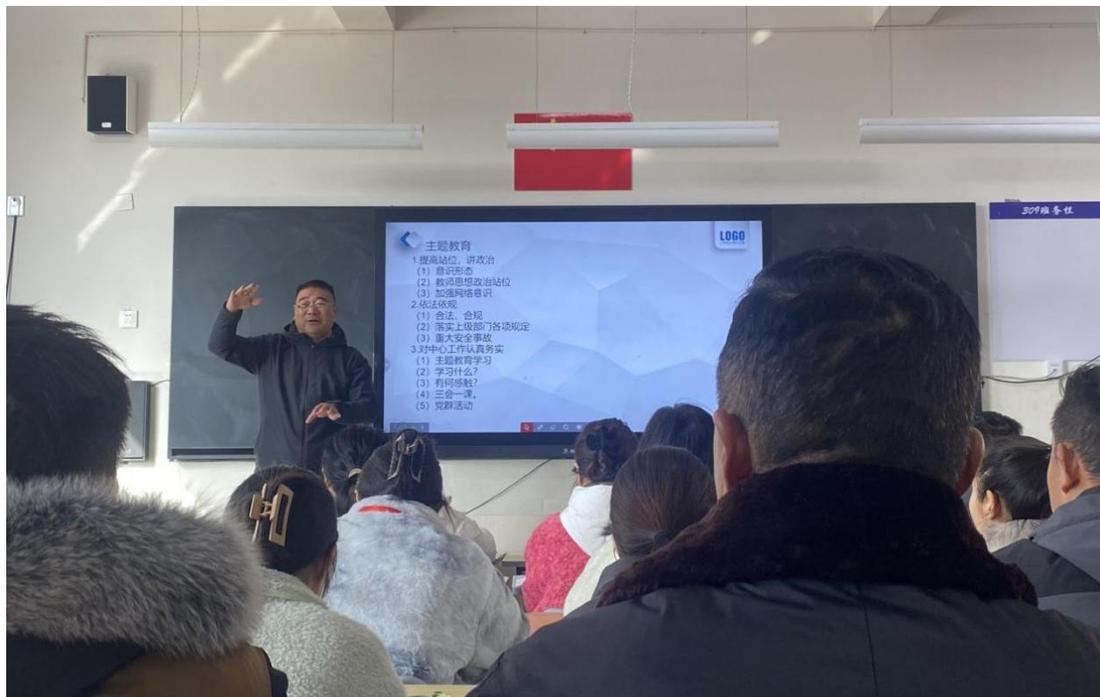


图 8-15 开展师德师风建设主题教育工作会议

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，缅怀革命先烈，传承红色基因，11月25日下午，中共安徽丹外信息工程中等职业技术学校支部全体党员及入党申请人，共赴安徽楚文化博物馆开展主题教育实践活动。



在位于寿县的安徽楚文化博物馆，伴随着吴雪雪老师的解说，大家认真聆听了党的百年发展历程和团结带领全国各族人民所取得的辉煌成就，通过近距离观看、欣赏博物馆内的古文物，感受党的光荣历程，领悟党的精神文化。



随后，大家一同参观了革命事迹陈列馆，在珍贵的历史照片、斑驳的实物陈列和一幕幕详实的影像记录中，系统感悟前辈们创造

的丰功伟绩和革命精神。



活动最后，在党旗前，在中共安徽丹外信息工程中等职业技术学校支部书记裴印的带领下，全体党员举起右手，以慷慨激昂的话语重温入党誓词，铭记入党初心，坚定永远跟党走的信念，让在场党员再一次接受思想洗礼。



此次主题教育实践活动，让党员们进一步学习党史、了解党的发展历程和优良传统，激励全体党员不忘初心、牢记使命，用实际行动

动践行誓言，扎实做好本职工作。

8.3 学校治理

8.3.1 课程思政 思政课程

党史学习教育常态化长效化关键在于学在经常、融于日常。学校充分发挥“党支部主体抓学、党员自主学习”的学习模式，开展形式多样的学习教育活动。同时，充分利用组织生活会、“三会一课”、重温入党誓词等活动载体，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育，不断把学习党的百年奋斗重大成就和历史经验引向深入。



开展“四史”专题宣讲会

学校统筹用好校内媒体平台，及时报道、全面展示学校党史学习教育新举措新进展、特色亮点工作，持续推出导向正确、质量过硬、形式鲜活、感染力强的党史题材融媒体作品，为党史学习教育营造浓郁氛围。

8.3.2 公开课

教学活动是教师专业成长的重要途径，课堂是教育教学改革的主阵地。我校高举“双减”政策、课堂改革的旗帜，充分发挥学科带头人的示范和引领作用，提升教育教学质量。11月初，教务处组织各学科开展公开课活动，本次活动涵盖数学、语文、英语及部分专业课。教师们精心准备，充分展示了独具特色的教学模式，课后教研组及时组织评课。

安徽丹外信息工程学校公开课时间安排表

序号	授课教师	科目	授课课题	日期/节次	班级
36	刘子遥	语文	沁园春长沙	10月18/第一节	技能幼教
37	朱秒秒	语文	念奴娇·赤壁怀古	10月19/第二节	创新计算机一班
38	宋佳	英语	祈使句	10月19/第三节	技能计算机电商
39	张洁玲	语文	荷塘月色	10月19/第一节	财贸
40	刘军	机械基础	牛顿第一定律和惯性及其在机械运动中的应用	10月24/第二节	创新装备一班
41	刘军	机械基础	牛顿第一定律和惯性及其在机械运动中的应用	10月25/第二节	技能机电班
42	张磊	体育	蛙跳	10月25/第六节	博雅1班
43	贾玉童	机械制图	立体表面上的点、直线、面的投影规则	10月25/第三节	技能机电班
44	贾玉童	机械制图	立体表面上的点、直线、面的投影规则	10月25/第一节	创新装备一班
45	耿燕	信息技术	标记与管理信息	10月26/第八节	创新财贸
46	李施施	美术	中国篆刻艺术	10月26/第八节	创新装备2班
47	牛方伟	传统文化	走进宋词	10月26/第八节	创新装备一班
48	陶荣造	传统文化	文学经典之诗经	10月26/第二节	创新财贸
49	宋佳	英语	Unit 3	10月26/第七节	计算机电商
50	曹忠玲	英语	比较级	10月26/第一节	创新装备三班
51	李娟	中特	国有企业	10月27/第二节	创新装备2班
52	明家远	汽车机械基础	轮系和螺旋传动的应用	10月27/第二节	技能新能源
53	贾玉童	机械制图	立体表面上的点、直线、面的投影规则	10月27/第一节	技能机电班
54	单涛	体育	跑步的体能辅助训练	10月29/第四节	创新装备三班
55	周铭阳	信息技术	文档处理-创建表格	10月30/第四节	技能新能源
56	周铭阳	信息技术	信息技术	10月9/第八节课	技能新能源
57	刘子遥	语文	念奴娇·赤壁怀古	11月1/第一节	技能幼教
58	廖艳光	美术	实用性美术建筑的发展起源	11月12/第六节	创新财贸班
59	陈元元	体育	篮球双手胸前传接球	11月13/第五节	技能新能源
60	陈元元	体育	篮球双手胸前传接球	11月13/第一节	技能新能源
61	李华敏	历史	三国两晋南北朝时期的科技与文化	11月20/第四节	创新计算机一班
62	程龙闯	机械基础	牛顿第一定律和惯性及其在机械运动中的应用	11月20日/第二节	创新装备一班
63	张浩然	美术	西方雕塑艺术	11月23/第五节	技能机电班
64	张浩然	美术	西方雕塑艺术	11月23/第一节	技能机电班
65	高永晴	卫生保健	神经系统的特点与保健	11月28/第五节	技能幼教班
66	张洁玲	语文	劝学	11月29/第五节	创新财贸班

8.3.3 教学常规检查

教学常规检查严格落实学校教育教学管理工作要求，在“严”字上做规范，在“细”字上提要求，在“实”字上下功夫，全面提升教师专业化水平。今后教务处将继续加强教学常规检查，促进学校教育高质量高质量发展。



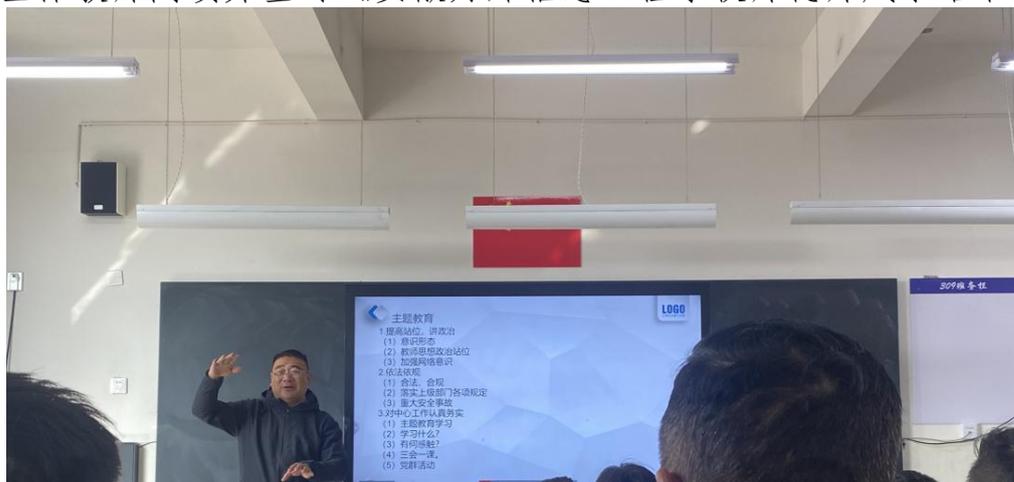


教学常规检查（教师教案、学生作业批改）

8.4 质量保证体系建设

8.4.1 加强教师师德师风建设

学校全面落实立德树人根本任务，进一步规范教师职业行为，提升教师职业道德水平。2023年11月27日，学校召开以“重学习 强党性 讲团结 比贡献”为主题的师德师风建设教育工作会议，会后全体教师阅读并签订《安徽丹外信息工程学校师德师风承诺书》。



开展师德师风建设主题教育工作会议

8.4.2 教学督导情况

为实现我校在“十四五”期间健康、持续、稳定、跨越式的发展，打造以专科教育、中职教育为主体的办学模式，为完善教学管理制度，加强教学质量监控保证教学过程各个环节规范进行并达到相应的质量标准，提高学校办学水平，并充分发挥教学督导员在教学质量监控过程中的作用，特成立首届行政领导坐班方案，促进教学质量的监控。

首届行政领导坐班方案

为加强学生的爱校意识教育，做到“进得来，留得住”，使我校进一步发展壮大，经研究决定安排行政领导负责制。坐班方案如下：

班级	班主任	负责行政领导
博雅一班	胡晓宇	朱丹
博雅二班	葛建宇	
博雅三班	苏新凯	章勇
创新装备一班	刘金鑫	周勇
创新装备二班	单涛	
创新装备三班	葛雨欣	邵佩佩
创新计算机一班	朱力宏	田丽
创新计算机二班	邵佩佩	
创新幼教	李施施	廖艳光
创新财贸	张洁玲	
技能计算机、电商	李华敏	耿燕
技能幼教	高永晴	叶朝阳

8.4.3 校园安全巡查

为更好加强校园安全，分别实行了行政领导值班制、学生文明监督岗、校园保安24小时巡查，保证在校生的安全。



每日值班巡查



每日宿舍巡查



每日教学

区课间巡查

9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

挑战1: 校企合作范围有限，产教融合推进困难。从当前校企合作情况看，企业与学校责、权、利不够明确，企业与职业学校深度合作，企业赢利难以保障；经济陷入低迷，因此，企业参与职业教育的积极性普遍不高。需要深化产教融合机制，深入实施专业链对

接产业链工程，加强校企合作，完善专业动态调整机制、专业发展机制和协同育人机制。加强专业建设管理，促进专业协同与跨界融合，推动专业集群化发展。推动教育链、人才链、产业链、创新链有机结合。

挑战 2: 打造高水平结构化教师教学创新团队。下一步，安徽丹外信息工程中等职业技术学校将深入贯彻落实《职业教育法》、认真学习国务院《国家职业教育改革实施方案》，认真落实国家、省、市建立现代职业教育体系的一系列政策措施，进一步加强对职业教育工作的领导，深化职业教育领域综合改革，加大投入，增强基础能力建设，推进校企合作、产教融合，努力提升职业教育办学水平和高素质技术技能人才培养能力，构建与全市经济发展相适应，与产业紧密结合的现代职业教育体系。

挑战3: 拓宽教育视野，强化国际合作

学校坚持对外开放办学，积极探索与更多优质国外高校建立合作关系，全面提升学校整体办学实力和国际化办学影响力。近年来因受疫情影响，国际合作项目进展情况不佳。在知识经济时代，人才是国际竞争的第一资源。为了培养出具有国际化视野的人才，保持国际竞争的优势，在现有合作项目的基础上，必须要深入开发出立足于学校、教师和学生利益的国际合作项目发展路径。

安徽丹外信息工程中等职业技术学校

2023年12月29日

典型案例1【爱国教育】勿忘国耻 强国有我——开展“九一八”爱国主义教育活动

2023年9月18日是“九一八”事变92周年，为进一步加强国防教育，缅怀先烈，感受民族精神，加强师生的爱国主义教育，激发师生的爱国热情。学校组织开展了“勿忘国耻，吾辈自强”纪念“九一八”事变92周年主题活动。上午9:18分，随着警报声响起，全体师生站立肃穆，为“九一八事变”中逝世的同胞默哀三分钟，气氛庄严而凝重。接着举行升旗仪式，我校国旗护卫队以整齐划一的动作走向升旗台，在嘹亮的国歌声中，五星红旗冉冉升起。全体人员神情肃穆，用最庄重的注目礼向国旗致敬。随后，通过国旗下主题讲话、集体宣誓的形式，带领全体师生重温以前的烽火岁月，勉励全体师生铭记历史，学习先烈遗志，弘扬革命精神；明确国防的重要性，增强全体师生的国防观念和国防意识。



近年来，学校始终坚持将爱国主义教育融入学生日常思想政治教育之中，教育引导学生牢记历史，坚定理想信念，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，为中华民族的伟大复兴贡献自己的青春力量。



典型案例2：【创新资助育人，传承工匠精神】“资助育人 大国工匠进校园”主题教育活动

为学习宣传贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，努力培养造就更多大国工匠和高技能人才，深入推进资助育人工作，9月20日下午我校积极组织安排全校师生收看“资助育人·大国工匠进校园”活动，活动由教育部全国学生资助管理中心联合中国教育电视台共同开展。观看直播过

程中，同学们精神饱满，专注聆听。专家的故事和精益求精的工匠精神让同学们备受鼓舞，广大师生切身感受到大国工匠的风采，感受到了国家对职业教育的重视，感受到党和政府对中职生的资助关怀和殷切希望，激励丹外学子践行工匠精神，培养学生勇于创新的“大国工匠”精神。视频中的主人翁们讲述了自己匠心筑梦的故事，分享了他们通过不懈努力和奋斗成为技能专家、励志成才的经历，激励全体丹外学子慎思笃学，学思见悟，勇敢逐梦，技能成才。资助育人是学生资助工作的重要内容，是落实立德树人任务的重要途径。安徽丹外信息工程学校高度重视学生资助工作，并将资助育人作为资助工作的出发点和落脚点。将“助困助学”与“育德育能”有效结合，推进物质帮扶和精神引领，激励学生在党和政府各项奖优助困政策的保驾护航下，勇敢逐梦，技能成才！



典型案例4：【感恩父母 感恩老师】大力弘扬优秀传统美德

中华优秀传统文化是国家、民族传承和发展的根本、是民族的血脉、是中华民族的根本和灵魂、是中华民族共同的精神标识，涵养着中华民族共同的价值观。传承优秀传统文化能够激发民族自信心和自豪感，促进民族团结，维护国家安全和统一，铸牢民族共同体意识。政教处9月--10月开展了“感恩父母 感恩老师”德育活动，鼓励丹外学子大力弘扬勤俭、节约、孝顺、坚韧等中华民族传统美德。培养学生先大家后小家、为大家舍小家的，家国情怀，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。



【典型案例】：劳模进校宣传二十大精神

